

# *Jak vypadají naše dny*

## **Ráno**

Děti přicházejí postupně do školky a do 8.15 hod si vybírají z činností, které jim paní učitelka nabídne, nebo si spontánně samy vybírají, co chtějí dělat. Prosíme, tento čas dodržujte.

## **Ranní básnička**

Svoje hry si dohrajeme, všechny hračky uklidíme, až to všechno uděláme, do kruhu se posadíme. Poté se sejdeme v kruhu, povídáme si, hrajeme hry, zpíváme, zkoumáme a ladíme se na dobrodružství celého dne. Před svačinkou si ještě zacvičíme (zaběháme si, protáhneme se, zahrajeme si pohybové hry i relaxujeme).

## **Svačina**

Pak už si děti jdou připravovat hrnečky a s talířky v ruce si nabírají ke svačině, na co mají právě chuť. Děti si už zvykly si po sobě stolečky uklidit a nakonec je utřít hadříkem.

## **Společné chvíle II**

Po svačince si prohlížíme knížky na koberci a čekáme, až budou po jídle všechny děti. Společně se znovu sejdeme v kroužku a naplánujeme si další činnost - tvoření, zpívání, rozvoj a procvičování našich dovedností v různých oblastech (smyslové vnímání, paměť, grafomotorika, výslovnost) a hraní her, které nás nejen baví, ale i učí.

## **Zase si hrají!!!**

Když je čas, mohou si děti hrát, jak mají zrovna chuť. Ale nenechte se mýlit, spontánní hra dětí neznamená volný čas pro paní učitelky. Je to pro ně důležitá chvíle, kdy mohou pozorovat, co děti baví, co jim jde, čemu se vyhýbají, jak se dokáží domlouvat s ostatními. Zároveň v těchto momentech vznikají přátelství mezi dětmi. A protože si paní učitelky často hrají na koberci s nimi, berou je děti taky za parťáky.

## **Venku jsme jako doma**

Každý den vyrážíme ven. Proto vítěz je ten, kdo je připraven ☺ pláštěnku máš...

## **Oběd**

Děti si samy připraví hrnečky a příbory a po obědě si zase vše sklídí. Nikdy nenutíme dojídat, je fajn když ochutnají, ale respektujeme rozdílné chutě. Naopak vyškrábnout stěrkou zbytky už zvládá každý z nás ☺. Ale vážně... Děti vesměs pěkně jedí, jsou jídla oblíbenější a jídla, která jste možná ani vy jako děti nejedli, ale teď už se na ně těšíte. Někdo je specialista na suché přílohy a někdo zase jen maso, a to paní kuchařka skvěle zvládá.

## **Odpočinek**

A po něm se nám i hezky odpočívá. Děti, které jdou po obědě domů, se u stolečku věnují klidným hrám nebo kreslení a těší se na rodiče. Kdo odpočívá, jde si sám připravit lehátko, povlékne si ho prostěradlem, rozhodí peřinu a polštář a převlékne se do pyžama. Povídáme si, paní učitelka přečte pohádku a chvílku odpočíváme. Pak si mohou děti, které neusnou, ještě prohlížet knížky a časopisy, ale zanedlouho už si zas balí pyžamo, prostěradlo a uklízí lehátko na své místo.

## **Odpolední pohodička**

Abychom nerušili děti, které spí, trávíme tento čas v tichosti u stolečků. Věnujeme se průběžně rozvoji matematických představ, zrakového a sluchového vnímání, grafomotoriky, pozornosti a vyjadřovacích schopností. V poklidném tempu se všichni proberou, dají si svačinku a než pro ně přijdete, tak si povídáme, hrajeme, tvoříme, vtipkujeme, jsme spolu tak, aby nám spolu bylo hezky.